

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------|----------------------|--|
| Universiteitswese | Die wese van die Universiteit – historiese strukturele perspektief | Latagan, LOK | 20 | | |
| Wysbegeerte | Christelike wysbegeerte – Standpunte en probleme Die wysgerig-antropologiese grondslae Die wysgerige grondslae van die moderne natuurwetenskap Inleiding tot die kosmologie Man's place in nature (Studiestuk) Metafoor – 'n filosofiese perspektief | Kock, P de B Malan, JH | 35 25 | 20 40 13 25 | |
| Vakmateriaal | | Verseke | 50 | | |
| Laserskyfpublikasie | Bybelonderrig vir grade 1 tot 12 | AWG Raath | 90 | | |
| Laserskyfpublikasie | HG Stoker akademiese publikasie | | | | |
| Pryse soos aangedui sluit versendingskoste in. | | | Totaal R _____ | | |

| | | | |
|--|-------|----------------------------|---|
| Naam: | | Skakelbesonderhede: | VCHO – Tel. 051- 525 2341 |
| Adres: | | Faks: | 051- 522 4513 |
| Kode | | Adresbesonderhede: | Van Schalkwykstraat 21, BLOEMFONTEIN 9301 |
| Tel.nr: | | Posbus | 1824, BLOEMFONTEIN 9300 |
| | | Bankbesonderhede: | VCHO |
| | | | ABSA, Loch Logan |
| | | Takkode: | 632005 |
| | | Rekeningnr.: | 470 910 011 |
| Tjek uitgemaak aan: VCHO, of direkte inbetaling. | | | |
| Faks of pos depositobwys tesame met bestelling. | | | |



In U Lig. Gepubliseerde en ongepubliseerde akademiese werke van prof. HG Stoker – op laserskyf. Onder redaksie van prof. AWG Raath.

Prof. HG Stoker werk op kreatiewe wyse binne die Calvinistiese tradisie deur vernuwend daartoe by te dra. 'n Tiperende debatstyl van sy Calvinistiese Wysbegeerte was dat hy deurlopend in filosofiese gesprek met medestanders en andersdenkendes getree het: sover dit e.g. betref, veral gebaseer op die idee van samewerking tussen Calvinistiese filosofie, Christenakwetenskaplikes en Reformatoriese teologie. Daarin is die *Nalatenskap* 'n sprekende voorbeeld van die verskillende diskussie- en oriënteringsartikels (bv. 2.1.10: diskussie met natuurwetenskaplikes en ander, veral oor evolusionisme; in die *Bulletin vir die bevordering van Christelike wetenskap* (4.16) volg verdere diskussies met natuurwetenskaplikes en ander; in *Koers* (4.2) diskussie met o.a. ekonome; en (4.14) met dr M. Versfeld van die Universiteit van Kaapstad oor die neo-Thomistiese begrip in die wetenskap. Bydraes in "1n Gedenk bundel ... " deur J.A. Heyns en L.F. Schulzgeer 'n insig in prof. Stoker se bemoenings om 'n goeie vennootskap tussen filosofie en teologie tot stand te bring, sonder dat die een in die ander vasloop.

Skepping en/of evolusie – op laserskyf

Hierdie studiestuk verskyn in die VCHO se studiereeks oor die onderwys, wat daarop gerig is om aan die onderwysgemeenskap 'n grondige lewenseskoulike perspektief te verskaf, ten opsigte van die evolusie as wetenskapshoortse. Die evolusie word in hierdie studiestuk aan sekere prinsipiële uitgangspunte getoets, ten einde sy geldigheid al dan nie, gemeet aan 'n Christelik-gefundeerde lewensooruiting, te bepaal. Dit is op ouers en onderwysers afgestem.



Publikasies

Die Vereniging vir Christelike Hoër Onderwys

Skepping & evolusie – onversoenbaar! – Dr HD Mouton

Die mens wat evolusie met die Bybel probeer versoen kan homself maar die moeite spaar, want dis sinloos – tensy hy die definisie van evolusie so afwater dat die evolusionistiese wetenskaplike dit in elk geval as 'n halwe waarheid, en daarom as nuttelos gaan beskou.



Eksemplaries ... Heilshistories – Voortsetting van 'n onvoltooides gesprek – Dr MC Strydom

In sy verantwoording oor die probleem wat vir die predikers byna so oud is as die prediking self, toon die skrywer aan hoedat predikers in so baie gevalle ongeoorloofde hermeneutiese brúe gebou het om van die Bybelse karakters tot die huidige situasie te kom. Die nood kom veral na vore in die verregaande gebruikmaking van allegorisering (vergeesteliking), tipologisering, verpsigologisering met die gevolglike atomisering van die teks, dit wil sê losbreek van die teks uit sy kontekstuele verband.



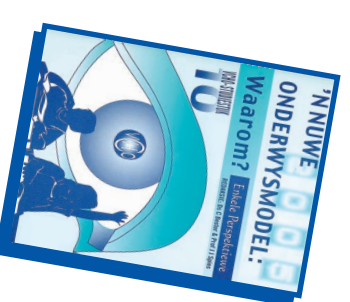
Groot Waarhede van ons geloof – Dr EA Venter

Die boeke is oorspronklik bedoel as hulp by die toerusting van evangelisasie-arbeiders. Aangesien dit egter uitnemend geskik geag is vir die skoling van gelowiges in die algemeen (en is elke gelowige nie in beginsel 'n evangelisasie-werker nie?) is die opset daarvan dienoreenkomstig aangepas.



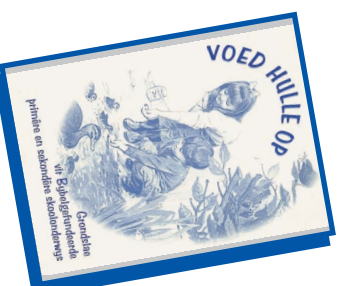
'n Nuwe onderwysmodel: waarom? – Onder redaksie van ds. C Bester & prof. JJ Spies

Dit blyk al duideliker dat die transformasie van die samelewing 'n lyn beplande en gemanipuleerde proses is. Die onderwys speel 'n deurslaggewende rol in die proses. Die onderwys was nog altyd die instelling waarin die opkomende geslag gevorm en geslyp word, met die oog op die samelewing waarin hulle moet gaan funksioneer. As manipuleerders instrumente vir transformasie soek, sal die onderwys sonder twyfel hoog op hulle agenda staan.



Voed hulle op – Onder redaksie van prof. PH Stoker & dr JM Gerber

Hierdie bundel wil in die lig van die VCHO se belydenis rigting en koers aandui na die Bron van alle kennis en in Christelike lig die grondslae van 'n verskeidenheid skoolvakke ondersoek. Dit wil vakspecialiste oor 'n verskeidenheid vakdisiplines tot grondige besinning oor vakinhoud en -grondslae op Calvinistiese grondslag aanspoor. Daar word opreg gehoop en vertrou dat onderwysers wat met behulp van hierdie bundel hulle vakterreine begrondend en krities beoordeel, hul kommentaar en bydraes beskikbaar sal stel sodat hierdie werk tot 'n meer algeronde vlak van verfyning gevoer sal word.



Sosiologie vir die Ryksburger – 'n kennismaking – Dr HJ Smith

Christene wat grondig eens wil maak met die Christelike belydenis, wil die verhouding met die Here as die grondverhousenis in hul lewe benader. Die problematiek van aspekte van die sosiologie wat hiernee in sryd verkeer, stel probleme t.o.v. hierdie verhouding. Die publikasie is 'n poging om die breek kontore van die sosiologie vir sulke Christene in 'n perspektief te plaas wat (so glo die skrywer) in lyn met ons grondverhousenis lê – in die hoop dat hierdie perspektief terugwerkend ook 'n bevruygende bydrae tot die sosiologie mag lewer!



Bestelvorm: Boeke & studiestukke

Reformerend die millennium in – Ons Calvinistiese erfenis en roeping. Onder redaksie van prof. EJ van Niekerk & HJ Hayes

Driehonderd en vyftig jaar gelede in 1652 het die volkspianting plaasgevind. Dit, tesame met die ingang na die nuwe millennium, is geëggame rede vir bestekopname en herbesinning deur Afrikaners van gereformeerde oortuiging wat glo dat hul met 'n roeping aan die suidpunt van Afrika geplaas is. Dit was dan veral die aanleidende oorsaak vir die publikasie van *Reformerend die millennium* in om saam te val met die vyftigjarige viering van die VCHO se bestaan (1999), en sodoende grondige perspektiewe met die oog op die toekoms te verskat.



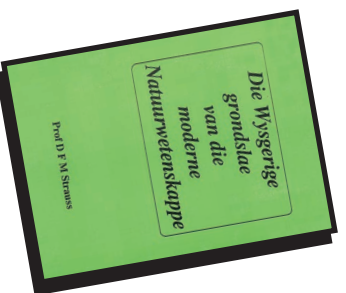
Die ANC en die revolusionêre aanslag op kerk en politiek – Prof. AWG Raath

Die sentrale tema van hierdie werk handel oor die revolusionêre aanslag van die ANC en SAKP op die terrene van die kerk en politiek. Aangesien die inhoud van die bundel uit atsonderlike opstelle saamgestel is, kom enkele punte van oorvleueling hier en daar voor. Die atsonderlike opstelle is egter wel elk as 'n geheel hierin opgeneem, omdat elke opstel op 'n eie unieke wyse op 'n spesifieke aspek van die revolusionêre aanslag fokus. Die motivering vir hierdie publikasie het deurentyd daarin geleë dat die leser opgeroep word om krities oor die Marxistiese grondgedagtes van die ANC, as een van die kontemporêre tydgeeste in ons land, te oordeel.



Die wysgerige grondslae van die moderne natuurwetenskappe – Prof. DFM Strauss

In die lig van die wêreldwye belangstelling wat vandag op dreef is rondom die wysgerige grondslae van die wetenskap in die algemeen is dit die bedoeling van hierdie publikasie om die aandag van die belangstellende leser te vra vir dergelike grondvrae van die moderne natuurwetenskappe. Die bedoeling is om eens 'n paar oriënterende gesigspunte na vore te bring en om dan daarna oorsigtelik stil te staan by strominge en struktur-teoretiese vrae in die wiskunde, die natuurkunde en die biologie.



Inleiding tot die kosmologie – Prof. DFM Strauss

Die term kosmologie besit verskillende konnotasies. Tradisioneel is dit veral gekoppel aan 'n fisiese eenheidsvisie op die werklikheid. 'n Wysgerige kosmologie kan egter nie beperk word tot enige faset van die werklikheid nie, omdat dit juis gering is op alle fasette en dimensies van die skepping. In wysgerige sin wil die kosmologie derhalwe 'n teoretiese (of: wetenskaplike) geheelbeeld ontwikkel – 'n totaliteitsvisie wat reenskap moet gee van die grondleggende verskeidenheid binne die skepping soos wat dit in 'n onlosmaaklike samehang bestaan. Om die implikasies hiervan sistematies bloot te lê, moet begin word met 'n besinning oor die vraag wat die besondere aard van teoretiese of wetenskaplike denke is.



Metafoor: Filosofiese perspektief – WL van der Merwe

Waarom praat en leef ons in metaforiese raaisels? Sou daar nie minder misverstand tussen mense wees nie – en meer sekerheid oor die waarheid – indien ons sou praat oor wat so is en swyg oor wat nie so is nie, eerder as om oor albei tegelyk te moet wonder? Een van die oudste tradisies in die geskiedenis van filosofiese nadenke oor taal antwoord bevestigend op hierdie vraag. Omdat die antwoord wat hierdie studie wil gee, strydig is hiermee, moet dié tradisie eers in voëlvlug beskou word.



Onderrig in DIE BYBEL – Omvattende geleide Bybelstudie vir grade 1 tot 12 op laserskyf

Ooreenkomstig die belydenis, dat die Bybel die onfeilbare en gesagvolle Woord van God in sy geheel en in al sy dele is, is dit die begeerte van die Vereniging, dat deur die beskikbaarstelling van die Bybelonderrig-leerplan, dit as 'n hulpmiddel deur ouers en onderwysers gebruik sal word, ten einde die kennis wat tot ewige saligheid dien, te ontsluit. Daardeur word konkrete beslag gegee aan 'n doelwit van die Vereniging betreffende die terugbring van die Bybel as die sentrale Bron van gesag en kennis in ons ouerhuise en skole.



| Kategorie | Titel | Outeur(s) | Prys R | Hoeveelheid | Bedrag |
|---------------------------------|---|---|---|-------------|--------|
| Ekonomie | Geld, gawes, resessies en depressies Goud en silwer | Jooste, U Jooste, U | 13 18 | | |
| Etiiek | Aborsie: Geboortebepanking of moord (Studiestuk) Genadedood of dood sonder genade (Studiestuk) | Latagan, LOK Latagan, LOK | 13 13 | | |
| Evolusionisme | Die evolusionisme – Kneelpunte ontbloot Skepping en/of evolusie (Studiestuk op laserskyf) Skepping & Evolusie – onversoekenbaar | Strauss DFM Verskeie Dr HD Mouton | 8 25 110 | | |
| Godsdiens | Die Kategismus – Temas en skemas Christelike tekens en simbole Die lygende Christus Reformasie in ootmoed – Gedenk bundel, P de B Kock Die Gees werk soos Hy wil (Studiestuk) Eksemplaries... heilshistories – voortsetting van 'n onvoltooide gesprek Groot waanhede van ons geloof | De Klerk, JJ Hugo, GJ Kock, FA Smit, Strauss Strauss, PJ Strydom, MC Venter, EA | 25 8 25 25 13 20 15 | | |
| Gesinslewe | Huwelik en huisgesin | Malan, J du P | 25 | | |
| Jurdies | Pro Lege, Grege et Rege – Huldigingsbundel: prof. HA Wessels | Smit, WA | 25 | | |
| Leefstyl | Voorbereiding vir affrede in perspektief van die Koninkryk van God (Studiestuk) | Rosslee, DD | 8 | | |
| Natuurwetenskap | Time and again Gesinsvoortligting op skool – 'n poging tot | Stafleu, MD | 30 | | |
| Opvoeding & Onderwys | begronning (Studiestuk) Die versetleer Gaudaemus Igitur Op die drumpel Grondtrekke van die fenomenologiese pedagogiek in Suid-Afrika Christelike wetenskap en Christelike onderwys Towards a Christian approach to curriculum (Studiestuk) 'n Nuwe onderwysmodel: Waarom? (Studiestuk) Voed hulle op (Studiestuk) | Barnard, MC Henning, OA Hugo, GJ Hugo, GJ Schoeman, PG Strauss, HJ Van Brummelen, H VCHO VCHO | 8 25 13 13 30 13 13 15 25 | | |
| Reformasie | Reformerend die millennium in | Verskeie | 35 | | |
| Stelkunde | Mens en persoonlikheid | Smit, WA | 25 | | |
| Sosiologie | Sosiologie vir die Ryksburger – 'n Kennismaking | Smith, HJ | 25 | | |
| Staatsleer | Die ANC en die revolusionêre aanslag op kerk en politiek Kritiese analise, 10 sleutelbegrippe in konstitusionele riglyne ANC (Studiestuk) | Raath, AWG Raath, AWG | 15 13 | | |